

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов Е.Ю. Кузнецов

«28» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023г.

Председатель ПЦК _____/Т.А. Савина/



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составители:

Гусева Наталья Николаевна, преподаватель Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Иванова Наталья Зосимовна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Лёвина Юлия Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 1.1. Область применения
- 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Оценочные средства для текущего контроля
- 2.2 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ПОО.01 Родной язык (русский) 07.02.01 Архитектура.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден Приказом Министерства просвещения России № 692 от 04.10.2021 г.);

- Рабочей программы учебной дисциплины ПОО.01 Родной язык (русский) 07.02.01 Архитектура.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ПОО.01 Родной язык (русский) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

| | |
|---------|--|
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ПК 1.3. | Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям. |
| ПК 2.1. | Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач. |

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины ПОО.01 Родной язык (русский) программы подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З, У, ПК, ОК).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных компетенций | № тестового вопроса |
|--|---|------------------------|
| Уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none">– совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;– развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;– совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;– сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;– совершенствовать умения аудирования, | <i>ОК 04 – ОК 05 ПК 1.3. ПК 2.1.</i> | 1-20 |

| | | |
|--|---|-------------|
| <p>чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов; – оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; – использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; – оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; – выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; – определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; – определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации. | | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа | <p><i>ОК 04 – ОК 05</i> <i>ПК 1.3.</i> <i>ПК 2.1.</i></p> | <p>1-20</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; – систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам; – методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; – основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; – особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; – основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; – методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей; – требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; – методы и средства профессиональной, бизнес - и персональной коммуникации; – основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды. | | |
|--|--|--|

6. Структура теста.

Инструкция: Выберите правильный ответ.

1. Продолжите определение: «Язык – это ... »

- а) совокупность средств общения людей посредством обмена мыслями и правил употребления этих средств;
- б) использование правил в вербальном общении людей;
- в) речь определенной социальной группы;
- г) литературная речь.

2. Продолжите определение: «Не является единицей языка...»

- а) фонема (звук);
- б) морфема (часть слова);
- в) словосочетание;
- г) буква.

3. Продолжите определение: «Толковый словарь...»

- а) объясняет значение фразеологизмов, употребление их в речи;
- б) объясняет слово, определяет все его значения;
- в) объясняет образование слова, его морфемный состав, связь с другими словами;
- г) объясняет написание слов.

4. Продолжите определение: «Фонетика – это раздел науки о языке, изучающий ...»

- а) словарный состав языка;
- б) звуки речи, их закономерные чередования, ударение, интонацию, членение звукового потока на слоги;
- в) состав слова и образование новых слов;
- г) устойчивые неделимые сочетания слов.

5. Отметьте слово, в котором ударение падает на 1 слог:

- а) форзац;
- б) щавель;
- в) каталог;
- г) ходатайство.

6. В каком слове допустимо только произношение [чн]?

- а) нарочно;
- б) алчный;
- в) конечно;
- г) Ильинична.

7. В каком ряду слова произносятся с твердым согласным перед Е ?

- а) бутерброд, бифштекс, сарделька;
- б) кофе, сервиз, брюнет;
- в) консервы, бекон, крем;
- г) бухгалтер, фланель, свитер.

8. Данная пара рѳжки – рѳжкѳ является ...

- а) омонимами;
- б) омографами;
- в) омофонами;

г) синонимами.

9. Определите значение фразеологизма «делать из мухи слона»:

а) препятствовать;

б) обманывать;

в) преувеличивать;

г) болтать.

10. Найдите предложение, в котором допущена лексическая ошибка – плеоназм:

а) Мы добились столь высоких хороших результатов.

б) На научном семинаре автор изложил суть этой книги.

в) Рабочий был уволен за прогул.

г) Участники экспедиции рассказали о планах на будущее.

11. Какое слово состоит из корня и окончания?

а) студенческий;

б) учиться;

в) дерево;

г) домик.

12. Каким способом образовано слово прорастание?

а) приставочным;

б) суффиксальным;

в) приставочно-суффиксальным;

г) бессуффиксным.

13. В каком слове приставка имеет значение «второй по значению»; «помощник, заместитель по должности»

а) реконструкция;

б) экс-чемпион;

в) поливитамины;

г) вице-президент.

14. Укажите существительное, которое употребляется в форме двух родов (мужского и женского)

а) шимпанзе;

б) леди;

в) протее;

г) пальто.

15. Отметьте неправильно образованную форму родительного падежа множественного числа:

а) вафель;

б) апельсинов;

в) сапогов;

г) армян.

16. Найдите предложение с ошибкой в употреблении формы имени существительного:

а) Поставьте на стол яблочную повидлу.

б) Газета «Аргументы и факты» опубликовала интересное интервью с известным политиком.

- в) Эти дети воспитывались в разных социальных условиях.
г) В поле колосились созревшие хлеба.

17. Найдите предложение с ошибкой в образовании степени сравнения имен прилагательных:

- а) Первый ученик отвечал лучше, чем второй.
б) Ртуть тяжелее железа.
в) мех кролика менее красивее меха лисицы.
г) Хрен редьки не слаще.

18. Найдите предложение, в котором допущена ошибка в употреблении формы числительного:

- а) Столовая обслуживает обслуживает до восьмисот студентов.
б) Трое работниц не вышли на работу.
в) Новое кафе будет открыто к первому сентября.
г) Около сорока рублей получит каждый студент за работу.

19. Укажите слово, в котором пишется НН:

- а) серебря...ый;
б) гуси...ый;
в) традицио...ый;
г) глаже...ый.

20. Найдите предложение с вводным словом (знаки препинания не расставлены):

- а) Умение мастерство и наконец искусство живут вероятно в пределах любого труда.
б) Читали вы поэму А.С.Пушкина «Медный всадник»?
в) Ах как холодно в дороге!
г) Уважаемый Владимир Кириллович Вашу книгу я читал с великим удовольствием.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| Оценка | Баллы, % | Количество правильных ответов |
|--------|------------|-------------------------------|
| 5 | 100-90 | 35-33 |
| 4 | 89-70 | 32-29 |
| 3 | 69-50 | 28-23 |
| 2 | 49 и менее | 22 и менее |

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Родной язык как система и развивающееся явление.
2. Строй и употребление родного языка.
3. Соотносительность средств и способов языкового выражения.
4. Стил. Разговорный язык и литературный язык. Их взаимосвязь и различие.
5. Разновидности родного литературного языка: официально-деловой, научный и публицистический стили, язык художественной литературы («художественный стиль»).
6. Текст как явление языкового употребления, словесное произведение.
7. Признаки текста. Способы связи частей текста.
8. Основные орфоэпические нормы современного русского языка.
9. Активные процессы в области произношения и ударения.
10. Лексика и фразеология родного языка.
11. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. Прямое и переносное значение слова.
12. Средства художественной изобразительности родного языка. Тропы и фигуры родного языка.
13. Морфология родного языка.
14. Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений.
15. Выразительные возможности глаголов.
16. Синтаксис родного языка.

Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.